

実務者研修時間割

学習目安 (日程)	指定規則上の科目名	科目の 時間数	教育に含むべき事項	教育方法	実施 形態
1月目 (80H)	人間の尊厳と自立	5	人間の尊厳と自立	通信教育学習課題によって学習深度を深める	通信
	社会の理解Ⅰ	5	介護保健制度	通信教育学習課題によって学習深度を深める	通信
	社会の理解Ⅱ	30	生活と福祉	通信教育学習課題によって学習深度を深める	通信
	社会の理解Ⅱ		社会保障制度	通信教育学習課題によって学習深度を深める	
	社会の理解Ⅱ		障害者総合支援法	通信教育学習課題によって学習深度を深める	
	社会の理解Ⅱ		介護実践に関連する諸制度	通信教育学習課題によって学習深度を深める	
	介護の基本Ⅰ	10	介護福祉士制度	通信教育学習課題によって学習深度を深める	通信
	介護の基本Ⅰ		尊厳の保持と自立に向けた介護	通信教育学習課題によって学習深度を深める	
	介護の基本Ⅰ		介護福祉士の倫理	通信教育学習課題によって学習深度を深める	
	介護の基本Ⅱ	20	介護を必要とする人の生活の理解と支援	通信教育学習課題によって学習深度を深める	通信
	介護の基本Ⅱ		介護実践における連携	通信教育学習課題によって学習深度を深める	
	介護の基本Ⅱ		介護における安全の確保とリスクマネジメント	通信教育学習課題によって学習深度を深める	
	介護の基本Ⅱ		介護福祉士の安全	通信教育学習課題によって学習深度を深める	
	発達と老化の理解Ⅰ	10	老化に伴う心の変化と日常生活	通信教育学習課題によって学習深度を深める	通信
2月目 (85H)	発達と老化の理解Ⅱ	20	人間の成長・発達	通信教育学習課題によって学習深度を深める	通信
	発達と老化の理解Ⅱ		老年期の発達・成熟と心理	通信教育学習課題によって学習深度を深める	
	発達と老化の理解Ⅱ		高齢者に多い症状・疾病と留意点	通信教育学習課題によって学習深度を深める	
	コミュニケーション技術	20	介護におけるコミュニケーション技術	通信教育学習課題によって学習深度を深める	通信
	コミュニケーション技術		介護場面における利用者・家族とのコミュニケーション	通信教育学習課題によって学習深度を深める	
	コミュニケーション技術		介護におけるチームのコミュニケーション	通信教育学習課題によって学習深度を深める	
	介護過程Ⅰ	20	介護過程の基礎知識	通信教育学習課題によって学習深度を深める	通信
	介護過程Ⅰ		介護過程の展開	通信教育学習課題によって学習深度を深める	
	介護過程Ⅰ		介護過程とチームアプローチ	通信教育学習課題によって学習深度を深める	
	介護過程Ⅱ	25	介護過程の展開の実際	通信教育学習課題によって学習深度を深める	通信
3月目 (80H)	生活支援技術Ⅰ	20	生活支援とICF	通信教育学習課題によって学習深度を深める	通信
	生活支援技術Ⅰ		ボディメカニクスの活用	通信教育学習課題によって学習深度を深める	
	生活支援技術Ⅰ		介護の基本技術と福祉用具の活用	通信教育学習課題によって学習深度を深める	
	生活支援技術Ⅰ		環境整備	通信教育学習課題によって学習深度を深める	
	生活支援技術Ⅱ	30	利用者の心身の状況に合わせた介護と(福祉用具の活用・環境整備)	通信教育学習課題によって学習深度を深める	通信
	認知症の理解Ⅰ	10	認知症ケアの理念	通信教育学習課題によって学習深度を深める	通信
	認知症の理解Ⅰ		認知症による生活障害、心理・行動の特徴	通信教育学習課題によって学習深度を深める	
	認知症の理解Ⅰ		認知症の人との関わり・支援の基本	通信教育学習課題によって学習深度を深める	
	認知症の理解Ⅱ	20	医学的側面から見た認知症	通信教育学習課題によって学習深度を深める	通信
	認知症の理解Ⅱ		認知症の人や家族への支援	通信教育学習課題によって学習深度を深める	

実務者研修時間割

学習目安 (日程)	指定規則上の科目名	科目の 時間数	教育に含むべき事項	教育方法	実施 形態
4月目 (80H)	こころとからだのしくみⅠ	20	介護に関係した身体の仕組みの基礎的な理解	通信教育学習課題によって学習深度を深める	通信
	こころとからだのしくみⅡ	60	人間の心理	通信教育学習課題によって学習深度を深める	通信
	こころとからだのしくみⅡ		人体の構造と機能	通信教育学習課題によって学習深度を深める	
	こころとからだのしくみⅡ		身体の仕組み、心理、認知機能等を踏まえた 介護におけるアセスメント、観察のポイント、介 護・連携等	通信教育学習課題によって学習深度を深める	
5月目 (80H)	障害の理解Ⅰ	10	障害者福祉の理念	通信教育学習課題によって学習深度を深める	通信
	障害の理解Ⅰ		障害による生活障害、心理、行動の特徴	通信教育学習課題によって学習深度を深める	
	障害の理解Ⅰ		障害児者や家族への関わり・支援の基本	通信教育学習課題によって学習深度を深める	
	障害の理解Ⅱ	20	医学的側面から見た障害の理解	通信教育学習課題によって学習深度を深める	通信
	障害の理解Ⅱ		身体障害者の障害、家族・社会関係、居住環 境等についてアセスメントと支援	通信教育学習課題によって学習深度を深める	通信
	医療的ケア	50	医療的ケア実施の基礎	通信教育学習課題によって学習深度を深める	通信
	医療的ケア		喀痰吸引(基礎的知識・実施手順)	通信教育学習課題によって学習深度を深める	
医療的ケア	経管栄養(基礎的知識・実施手順)		通信教育学習課題によって学習深度を深める		
6月目	介護過程Ⅲ	45	面接授業(スクーリング)		通学
	医療的ケア(演習)	13	面接授業(スクーリング)		

実務者研修時間割(面接授業)

日 程		1日目	2日目	3日目	4日目	5日目	6日目
1	8:30~9:30	介護過程Ⅲ-1	介護過程Ⅲ-11	介護過程Ⅲ-21	介護過程Ⅲ-31	介護過程Ⅲ-41	医療的ケア-4
2	9:40~10:40	介護過程Ⅲ-2	介護過程Ⅲ-12	介護過程Ⅲ-22	介護過程Ⅲ-32	介護過程Ⅲ-42	医療的ケア-5
3	10:50~11:50	介護過程Ⅲ-3	介護過程Ⅲ-13	介護過程Ⅲ-23	介護過程Ⅲ-33	介護過程Ⅲ-43	医療的ケア-6
4	12:00~13:00	介護過程Ⅲ-4	介護過程Ⅲ-14	介護過程Ⅲ-24	介護過程Ⅲ-34	介護過程Ⅲ-44	医療的ケア-7
昼 食(13:00~13:45)							
5	13:45~14:45	介護過程Ⅲ-5	介護過程Ⅲ-15	介護過程Ⅲ-25	介護過程Ⅲ-35	介護過程Ⅲ-45	医療的ケア-8
6	14:55~15:55	介護過程Ⅲ-6	介護過程Ⅲ-16	介護過程Ⅲ-26	介護過程Ⅲ-36		医療的ケア-9
7	16:05~17:05	介護過程Ⅲ-7	介護過程Ⅲ-17	介護過程Ⅲ-27	介護過程Ⅲ-37	医療的ケア(試験)	医療的ケア-10
小休憩(17:05~17:25)							
8	17:25~18:25	介護過程Ⅲ-8	介護過程Ⅲ-18	介護過程Ⅲ-28	介護過程Ⅲ-38	医療的ケア-1	医療的ケア-11
9	18:35~19:35	介護過程Ⅲ-9	介護過程Ⅲ-19	介護過程Ⅲ-29	介護過程Ⅲ-39	医療的ケア-2	医療的ケア-12
10	19:45~20:45	介護過程Ⅲ-10	介護過程Ⅲ-20	介護過程Ⅲ-30	介護過程Ⅲ-40	医療的ケア-3	医療的ケア-13

(別表2) 他研修等の修了認定に基づく履修免除

科 目	時間数	介護職員初任者研修	訪問介護員研修			介護職員基礎研修	※1 その他全国研修
			1級	2級	3級		
人間の尊厳と自立	5	免除	免除	免除	免除	免除	
社会の理解Ⅰ	5	免除	免除	免除	免除	免除	
社会の理解Ⅱ	30		免除			免除	
介護の基本Ⅰ	10	免除	免除	免除		免除	
介護の基本Ⅱ	20		免除	免除		免除	
コミュニケーション技術	20		免除			免除	
生活支援技術Ⅰ	20	免除	免除	免除	免除	免除	
生活支援技術Ⅱ	30	免除	免除	免除		免除	
介護過程Ⅰ	20	免除	免除	免除		免除	
介護過程Ⅱ	25		免除			免除	
発達と老化の理解Ⅰ	10		免除			免除	
発達と老化の理解Ⅱ	20		免除			免除	
認知症の理解Ⅰ	10	免除	免除			免除	認知症実践者研修
認知症の理解Ⅱ	20		免除			免除	認知症実践者研修
障害の理解Ⅰ	10	免除	免除			免除	
障害の理解Ⅱ	20		免除			免除	
こころとからだのしくみⅠ	20	免除	免除	免除		免除	
こころとからだのしくみⅡ	60		免除			免除	
医療的ケア	50						喀痰吸引等研修
喀痰吸引及び経管栄養演習	13						
介護過程Ⅲ	45					免除	
合 計	463	333	108	333	433	63	

※1 認知症実践者研修修了者は認知症の理解Ⅰ・Ⅱが、喀痰吸引等研修修了者は医療的ケア・喀痰吸引及び経管栄養演習が免除となります。

※2 上記以外の研修による免除科目については、厚生労働省関係通知により設定します。